



અધ્યયનના પ્રકારો, બચાવ પ્રયુક્તિઓ, વિવિધ અવસ્થાઓ વિકાસના ક્ષેત્રો,
બુધ્ય આંક, સંઘર્ષના પ્રકારો, બુધ્ય માપનની કસોટીઓ, સ્મરણના તબક્કા
, રસ માપનની પદ્ધતિઓ, ઉત્પ્રેરણા ના કાચો,

મનોવિજ્ઞાન 2016

આવનાર PSI/ASI, TET-1 અને
TET-2 ની પરીક્ષા માટે ખૂબજ
ઉપયોગી મીની બુક

મનોવિજ્ઞાન

સામાન્ય

અભ્યાસ

મનોવિજ્ઞાનના કેટલાક અગત્યના ટ્રંકા પ્રશ્નો

સંપાદક

કે. આર કરારિયા મુ.પો: ખોરોલ તા : થરાદ

ઝિલ્સો : જનાશક્ઠા પીન : ૩૮૫૫૬૬

Web site : www.krkatariya.blogspot.com/

અધ્યયનના પ્રકારો

◆ (૧) અભિસંધાન દ્વારા અધ્યયન :

પાવલોવ - તેમણે કુતરા ઉપર પ્રયોગ કર્યો હતો.

સિધ્યાંત : પ્રબલનનો, સામાજીકરણનો, ભેદબોધનનો અને વિલોપનનો

ખોરાક : અનભિસંધિત ઉદ્વીપક

ઘંટડીનો અવાજ – અભિસંધિત ઉદ્વીપક

◆ (૨) કારક અભિસંધાન :

સ્કિનર - [TET] તેમણે ઉંદર ઉપર પ્રયોગ કર્યો હતો. ૪

હાથો દબાવવાની કિયા – કિયાત્મક પ્રતીકિયા

વિમાન ઉડાવવું – કૌશલ

સાદામાં સાદી શીખવાની પછ્યતિ – અભિસંધાન

◆ (૩) પ્રયત્ન અને ભુલ દ્વારા : [TET]

ઇ.એલ. થોર્નાર્ડ્ઝ - (૧૮૭૪-૧૯૪૯) તેમણે ઉંદર અને બિલાડી ઉપર પ્રયોગો કર્યો હતા.

સિધ્યાંત : તત્પરતાનો, અસરનો અને પુનરાવર્તનનો

◆ (૪) આંતરસૂજ દ્વારા અધ્યયન

કોહલર, કોફકા અને વર્ધાયમર

અધ્યયન અને ક્ષમતાસિદ્ધિને અસર કરતાં પરિબળો

- ◆ પ્રેરણા, પરિપક્વતા, પુર્વનુભવો, તત્ત્વપરતા, સહહેતુકતા, સહિત્યતા, રસ અને ધ્યાન, તાજીતરતા

પ્રત્યાયન પ્રક્રિયાના ઘટકો

- ◆ પ્રેષક, સંકેતીકરણ, સંદેશો, માધ્યમ, અસંકેતીકરણ, સંદેશો પ્રાપ્ત કરનાર, પ્રતિપોષણ, વિક્ષેપ કે અવરોધ

પ્રત્યાયન પ્રક્રિયાના પ્રકારો

- ◆ આંતરિક, વૈયક્તિક, જીથ, સમૂહ
- ◆ એકમાર્ગી પ્રત્યાયન : લશકરી અધિકારીએ સૈનિકોને આપેલ હુકમ
- ◆ દ્વિમાર્ગી પ્રત્યાયન : સંદેશો આપનાર અને સ્વીકારનાર
- ◆ અધોગામી પ્રત્યાયન : ઉચ્ચ દરજાવાળી વ્યક્તિ નિમ્ન દરજાવાળી વ્યક્તિ સાથે પ્રત્યાયન કરે. દા.ત - શિક્ષક વર્ગમાં શાંતિ રાખવાનું કહે.
- ◆ ઉધ્ર્વગામી પ્રત્યાયન : નિમ્ન દરકજાવાળી વ્યક્તિ ઉચ્ચ દરજાવાળી વ્યક્તિ સાથેનું પ્રત્યાયન દા.ત - કર્મચારી પોતાના મેનેજરને રિપોર્ટ આપે.
- ◆ સ્મસ્તરીય પ્રત્યાયન : સમાન વ્યક્તિઓ વચ્ચેનું પ્રત્યાયન. દા.ત - શિક્ષક-શિક્ષક અને વિધાર્થી-વિધાર્થી વચ્ચેનું પ્રત્યાયન
- ◆ ઔપચારિક પ્રત્યાયન : શિષ્ટાચાર કે નિયમ પ્રમાણે દા.ત - સૈનિક ઉપલા અધિકારીને સલામી આપે.

- ◆ અનૌપચારિક પ્રત્યાયન : શિષ્ટાચાર કે નિયમ વગાર થતું પ્રત્યાયન દા.ત -
મિત્રો-મિત્રો વચ્ચેનું પ્રત્યાયન
- ◆ શાબ્દિક પ્રત્યાયન : જેમાં ભાષાનો ઉપયોગ થતો હોય.
- ◆ અશાબ્દિક પ્રત્યાયન : જેમાં ભાષાનો ઉપયોગ ના થતો હોય
- ◆ પ્રત્યક્ષ પ્રત્યાયન : સંદેશો મોકલનાર અને સ્વીકારનાર સામસામે હોય.
- ◆ અપ્રત્યક્ષ પ્રત્યાયન : સંદેશો મોકલનાર અને સ્વીકારનાર દુર હોય.

બચાવ પ્રયુક્તિઓ

(૧) આકમકતા :

ઉ.દા:

- ◆ કામથી કંટાળેલો શિક્ષક બાળકને ધમકાવે
- ◆ બાળકને કોઈ ધમકાવે તો બાળક રમકડું તોડી નાખે છે

(૨) પ્રક્ષેપણ :

ઉ.દા:

- ◆ રમત-ગમતમાં હારેલ ટીમ મેચ રેફરીનો દોષ કાઢે.
- ◆ ઓછા ગુણ મેળવનાર વિધાર્થીઓ પરીક્ષકનો દોષ કાઢે.

(૩) ક્ષતિપૂર્તિ :

ઉ.દા:

- ◆ અભિનેત્રી બનવાનું શક્ય ન બનતાં લતામંગેશકરે કંઠ વિકસાવી સુપ્રસિધ્ધ પાર્શ્વગાયિકા બન્યા.
- ◆ ભણવામાં સારો દેખાવ ન કરનાર વિધાર્થી રમત ક્ષેત્રે નામના મેળવે.

(૪) તાદાત્મ્ય :

- ◆ ફિલ્મમાં વિલનને મારતાં જોઈ પોતે હીરો છે એમ માની ખુશ થાય.

(૫) ઉધ્વર્કરણ :

ઉ.દા :

- ◆ પ્રેમમાં નિષ્ણળતા મળતાં ઉત્તમ કવિ બનવું.

ગુ.દા :

(૬) અદિપ્તિતા :

ગુ.દા :

- ◆ નાપાસ થનાર વિધાથી પોતાના રૂમમાં ભરાઈ રહે.

(૭) છ્યાનાકર્ષક :

ગુ.દા:

- ◆ નજી ભણવો, કજિયો કરવો.

2016

Knowledge World
E-Magazine

[ઓગષ્ટ થી ડિસેમ્બર સુધીના
વર્તમાન પ્રવાહો]

આવનાર નીચેની પરીક્ષાઓ માટે ખરૂજ ઉપયોગી
તલાદી-કમ મેન્ટે,

કુન્ઝિયર કલાર્ક
PSI / ASI

વધુ જનરલ નોલેજ અને
વર્તમાન પ્રવાહોની
જાળકારી માટે મુશ્કેલી
ઓ અમારા બ્લોગ
<http://krkatariya.blogspot.com>

સ્ટ્રેચ

કે. કાર કર્કારિયા મુ.પો. સાંતોસ તા. : કારાદ
ફિલ્સો : પણાસાંકાંઠા પીન : ૩૮૪૪૬
Web site : www.krkatariya.blogspot.com/

છેલ્લા પાંચ મહિનાના
વર્તમાન પ્રવાહો વિશેની
માહીતી માટે મુલાકાત
લો...

www.krkatariya.blogspot.com/

વિવિધ અવસ્થાઓ

- ◆ ગર્ભાવસ્થા > શિશુવસ્થા > કિશોરાવસ્થા > તરુણાવસ્થા > પુખ્તાવસ્થા >
પ્રૌઢાવસ્થા > વૃદ્ધાવસ્થા

ગર્ભાવસ્થા : જન્મ પુરોથી નવ મહિના (વધુ વૃદ્ધિ થાય છે).

- ◆ શિશુઅવસ્થા : જન્મથી ૫ વર્ષ
- ◆ કિશોરાવસ્થા : ૬ થી ૧૨ વર્ષ
- ◆ તરુણાવસ્થા : ૧૨ કે ૧૩ થી ૧૮ કે ૧૯ વર્ષ
- ◆ યુવાવસ્થા : ૨૦ થી ૪૦ વર્ષ
- ◆ પ્રૌઢાવસ્થા : ૪૦ થી ૬૦ વર્ષ
- ◆ વૃદ્ધાવસ્થા : ૬૦ વર્ષથી પછીના

વિકાસના ક્ષેત્રો

(૧) શારીરિક વિકાસ : ઊંચાઈ, વજન, સ્નાયુઓનો વિકાસ

(૨) માનસિક વિકાસ : તર્ક, ઉકેલ, ભાષા, સંસ્કૃતિ, ઘ્યાલ, બુધ્યિ, વિચાર અને
પરિવાર

- ◆ બાળક ૨ વર્ષે ૨૭૨ શબ્દો બોલે
- ◆ ૫ વર્ષે ૨૦૦૦ શબ્દો બોલે
- ◆ ૧૨ વર્ષે ૧૦,૦૦૦ શબ્દો બોલે

(૩) સાંવેદિક વિકાસ : ભય, કોધ, ગુસ્સો, પ્રેમ, ઈંધ્રા, પ્રસંગતા અને હર્ષ. [TET]

(૪) સામાજિક વિકાસ : માતા-પિતા, શાળા, કુંટંબ સાથેના સંબંધો. સલામતીની,
પ્રતિજ્ઞાની અને સામાજિક સ્વીકૃતીની

સર્વોંગી વિકાસને અસર કરતાં પરિબળો [TET]

- ◆ વારસો > વાતાવરણ > પરિપક્વતા > ઉત્પ્રેરણા

ઉત્પ્રેરણા ના કાર્યો [TET]

- ◆ તે કાર્યનો પ્રારંભ કરાવે છે
- ◆ કિયાઓને ગતિશીલતા અપાવે છે.
- ◆ જ્યાં સુધી ધ્યેય પ્રાપ્ત ના થાય ત્યાં સુધી કિયાઓને નિશ્ચિત દિશા તરફ દોરે છે.

અનુકૂલનની સમસ્યાનાં કારણો

(૧) વાતાવરણ જન્ય અવરોધો

(૨) સંઘર્ષજન્ય અવરોધો



Knowledge World મેળજિનના

પાછલા અંકો માટે મુલાકાત
લો.....

www.krkatariya.blogspot.com/

બુધ્ધિઅંક [TET]

◆ બુધ્ધિ આંક નો ખ્યાલ ટર્મને આપ્યો હતો.

◆ સુત્ર બુધ્ધિ આંક = $\frac{\text{માનસિક વચ્ચે}}{\text{વાસ્તવિક કે શારીરિક વચ્ચે}} \times 100$

બુધ્ધિ આંક	બુધ્ધિ કક્ષા	લોકસમૂહના ટકા
૧૪૦ થી વધુ	અતિ ઉત્તમ બુધ્ધિ	૧.૦
૧૩૦ થી ૧૩૯	અતિ વિશેષ બુધ્ધિ	૨.૫
૧૨૦ થી ૧૨૯	વિશેષ બુધ્ધિ	૮.૦
૧૧૦ થી ૧૧૯	અધિક સામાન્ય બુધ્ધિ	૧૫.૦
૮૦ થી ૧૦૯	સામાન્ય બુધ્ધિ	૪૫.૦
૮૦ થી ૮૯	ન્યૂન બુધ્ધિ	૧૫.૦
૭૦ થી ૭૯	અધિક ન્યૂન બુધ્ધિ	૮૦
૬૦ થી ૬૯	મંદ બુધ્ધિ	૨.૫
૬૦ થી ઓછો	મૂઢ બુધ્ધિ	૧.૦

બુધ્ધિ માપનની કસોટીઓ

◆ બુધ્ધિ માપનની કસોટીઓના કુલ બે પ્રકારો છે.

(૧) વ્યક્તિગત અને (૨) સામુહિક

◆ વ્યક્તિગત માં કુલ ૩ પ્રકારો પડે છે.

(૧) શાબ્દિક (ભાષાનો ઉપયોગ થતો હોય



- (૨) અશાબ્દિક (ભાષાનો ઉપયોગ ના થતો હોય)
- (૩) કિયાત્મક (કિયાનો ઉપયોગ થતો હોય)
- ◆ સામુહિકમાં પણ ૨ પ્રકારો પડે છે. શાબ્દિક અને અશાબ્દિક

સ્મરણના તબક્કા [TET]

- ◆ સંકેતાકન > સંચય > પુન: પ્રાપ્તિ > પ્રત્યલિઙ્ગા > વિચારણા

રસના પ્રકાર

- ◆ કુદરતી રસ અથવા સાહજિક રસ > કેળવાયેલો રસ અથવા સંપાદિત રસ

રસ માપનની પદ્ધિતા

- ◆ સ્ટ્રોંગની વ્યાવસાયિક અભિકુચી સંશોધનિકા
- ◆ કુડરની પ્રાથમિકતા સંશોધનિકા

ધ્યાન પર અસર કરતાં પરિબળો

- ◆ બાહ્ય પરિબળો : (ઉદ્દીપકની તીવ્રતા, ગતિ, કદ, રંગ, નવીનતા, વિષમતા કે વિરોધ અને પુનરાવર્તન)
- ◆ આંતરિક પરિબળો : (રસ કે અભિકુચી, શિક્ષણ અને તાલીમ, જરૂરિયાત, મનોવલણ, શારીરીક-માનસિક સ્થિતિ અને પૂર્વાનુભવ

- ◆ ધ્યાન વિસ્તારના માપન માટે ટેચિટોસ્કોપ નો ઉપયોગ થાય છે.
- ◆ ધ્યાન વિસ્તાર અંગેનો સૌપ્રથમ પ્રયોગ ૧૮૫૪ માં સર વિલિયમ હેમિલ્ટને કર્યો હતો.

સંઘર્ષના પ્રકારો

- ◆ અભિગમન - અભિગમન : બંને મનગમતી વસ્તુઓમાંથી કોઈ એક પસંદ કરવાની દ્રિધા હોય ત્યારે આ સંઘર્ષ ઉદભવે છે.
દા.ત - મહત્ત્વના પ્રસંગે બે એકસરખા સારાં કપડાં માંથી કયાં કપડાં પહેરવાં તેની દ્રિધા.
દા.ત - કોઈ કાર્યક્રમમાં બે સરખા સમયે બંને જગ્યાએ જગ્યાનું થાય ત્યારે થતી દ્રિધા.
- ◆ પરિહરણ - પરિહરણ : વ્યક્તિ સમક્ષ ઉપસ્થિત થતા બંને વિકલ્પો અનાકર્ષક કે અણગમતા હોય ત્યારે.
દા.ત - આગળ ફૂલો અને પાછળ ખાઈ
દા.ત - રસ્તા ઉપર જતા હોઈએ ત્યારે જમણી બાજુએ જઈએ તો ટ્રક નીચે આવી જવાની બીક અને ડાબી બાજુ જતા જોઈએ ત્યારે ગાયની હડકેટમાં આવી જવાની બીક.
- ◆ અભિગમન - પરિહરણ : એક જ વિકલ્પ હોય પરંતુ તે આકર્ષક કે અનાકર્ષક લાગે, તેમાંથી એક જ વિકલ્પ સારો લાગે છે અને તે સ્વીકારવાનું મન થાય છે. પરંતુ વધુ વિચારતાં તે વિકલ્પ ખરાબ તેમજ અસ્વીકાર્ય પણ લાગે ત્યારે આ સંઘર્ષ ઉદભવે છે.

દા.ત - યુવતી લગ્ન માટે સ્વીકારવા જેવી લાગે, પરંતુ પાછળથી માહિતી મળે છે કે તે યુવતી આકમક, ખર્ચાળ અને વિશ્વાસધાતી છે ત્યારે યુવતી જીવન સાથી તરીકે અસ્વીકાર્ય લાગે છે.

- ◆ **બેવડો અલિગમન પરિહરણ :** બે વિકલ્પો હોય તે વિધાયક તેમજ નિષેધક હોય ત્યારે આ સંઘર્ષ થાય છે.

દા.ત - વિદેશી ગ્રીન કાર્ડ ધરાવનાર વ્યક્તિ તરફથી લગ્નનો પ્રસ્તાવ મળે ત્યારે લગ્ન થાય અને વિદેશ જવા મળે પરંતુ પરાધીનતાનો ૯૨ લાગે, બીજુ બાજુ લગ્નના પ્રસ્તાવનો ઈન્કાર કરવામાં આવે તો પરાધીનતાથી બચી શકાય પણ વિદેશ જવાની તક ગુમાવવી પડે.

વ्यक्तित्वना प्रकारे

- ◆ યુંગના મતે - અંતર્મુખી અને બહિર્મુખી
- ◆ શેડના મતે - બાહ્યસ્તર, મધ્યસ્તર, આંતરસ્તર
- ◆ કેશમરના મતે - મેદપ્રધાન, અસ્થિપ્રધાન, સ્નાયુપ્રધાન
- ◆ સ્પ્રેંગરના મતે - સૈધ્યાંતિક, રાજકીય, સામાજિક, આર્થિક, સૌદ્યાત્મક
અને ધાર્મિક

જ્યાં પિયાજેના બોધાત્મક વિકાસના તબક્કા

- ◆ સાંવેદનિક - કારક તબક્કો : જન્મ થી ૨ વર્ષ
- ◆ પૂર્વ - કિયાત્મક તબક્કો : ૨ થી ૭ વર્ષ
- ◆ મૂર્ત - કિયાત્મક તબક્કો : ૭ થી ૧૨ વર્ષ [TET]
- ◆ અમૂર્ત - કિયાત્મક તબક્કો : ૧૨ વર્ષથી આગામ

શિક્ષણ સંક્રમણ

- ◆ **વિધાયક શિક્ષણ સંક્રમણ** – અગાઉ મેળવેલ શિક્ષણ વર્તમાન શિક્ષણને સરળ બનાવે છે.
દા.ત – ચિત્રકલાનું શિક્ષણ મહેંદી મુકવાના શિક્ષણમાં સહાય કરે છે .
- ◆ **નિષેધક શિક્ષણ** – ભારતમાં ડાબી બાજુએ ડ્રાઇવિંગ શીપેલ વ્યક્તિ અમેરિકાનું જમણી બાજુનું ડ્રાઇવિંગ શીખતાં મુશ્કેલી અનુભવે છે.
દા.ત – અંગ્રેજી ટાઈપિંગ કરતી વ્યક્તિને ગુજરાતી ટાઈપિંગ કરતાં મુશ્કેલી પડે છે.
- ◆ **શૂન્ય સંક્રમણ** –
દા.ત – સંસ્કૃતનું શિક્ષણ ગણિત ના શિક્ષણ ઉપર કોઈ અસર કરતું નથી.
દા.ત – વાંસળી વગાડવી તેનાથી ભાષા શિક્ષણ ઉપર કોઈ અસર થતી નથી.

કેટલાક અગત્યના દ્રોકા પ્રશ્નો

- ◆ મોબાઇલ કે કોમ્પ્યુટર ચલાવવાં કે વાપરવાં - સાધનરૂપ અભિસંધાન

[TET]

- ◆ આદર્શવાદના પ્રણેતા - સોકેટિસ, પ્લેટો, પેસ્ટોલોજી, બર્કલ
- ◆ પ્રકૃતિવાદીઓ - હર્બટ સ્પેન્સર, રૂસો, ટાગોર, એરિસ્ટોટલ અને ફોબેલ
- ◆ વ્યવહારવાદ - જહોન ડ્યૂર્ટ, ચાલ્સ પર્સ
- ◆ સંરચનાવાદ - વુંટ અને ટીચનર

- ◆ સમજિવાદ - મેક્સ વર્ડાયમર, કોહલર, કોફકા

- ◆ મનોવિશ્લેષણ વાદ - સિંગમંડ ફોઈડ

- ◆ માનવતાવાદી અભિગમ - અબ્રાહમ મેસ્લો

- ◆ શાહીના ડાધાની કસોટી - રોરશાક **[TET]**

- ◆ એમિલ પુસ્તક - રૂસો

- ◆ શક્તિ મનોવિજ્ઞાનનો સિધ્યાંત - કિશ્ચિયન બર્નાડ

- ◆ વૈક્સ્ટિક મનોવિજ્ઞાન - એડલર

- ◆ અભિપ્રેરણાનો સિધ્યાંત - યુંગ

- ◆ બુધ્ય કસોટી - આલફેડ બિન **[TET]**

- ◆ બાળ વાનરો પર પ્રયોગો કરનાર - હાલો

- ◆ બાળકનો બુધ્યાંક શોધવાનું સૂત્ર - ટર્મન **[TET]**

$$\◆ \text{ બહુલક} = 3(M) - 2(x)^-$$

$$\◆ \text{ મધ્યક} = x^- = \frac{\sum x_i}{n}$$

$$\◆ \text{ મધ્યસ્થ} = M = \frac{(n+1)}{2}$$